

◆ EDITORIAL

La Escuela de Graduados y el Curso Universitario de Especialista en Gastroenterología (Período 2010 - 2014)

Carlos Eduardo Brodersen

*Director de la Escuela de Graduados de la SAGE
Acta Gastroenterol Latinoam 2010;40:95-96*



Se inicia un nuevo ciclo en la Escuela de Graduados, el Curso Universitario que integra la Carrera de Especialista en Gastroenterología de la Universidad de Buenos Aires. Nos reclama nuevamente un esfuerzo que nos mejora y nos ayuda a entender una especialidad apasionante y diversa. A fines de 2009 junto a Cecilia di Rissio presentamos un proyecto que pasamos a sintetizar.

La medicina es una profesión compuesta de un binomio: ciencia y arte. Desde tiempos remotos los médicos hemos difundido y enseñado a pares y estudiantes los conocimientos y las prácticas con mayor o menor éxito.

Honramos a los que nos precedieron, dando lo mejor y logrando excelentes camadas de especialistas que hoy son los mejores representantes de nuestra Sociedad, y aspiramos al menos a no estar por debajo de esa línea que tan bien supieron demarcar.

Juntos hemos de recorrer caminos conocidos y otros por conocer. Nuestra política es la participación y el intercambio, pero con autoridad rectora, queriendo ser reconocidos tanto como nosotros reconocemos el esfuerzo y la dedicación.

Estamos convencidos de que esto último debe ser recuperado y recolocado en los primeros sitios de nuestra enseñanza o al menos compartiendo la im-

El peor error es no hacer nada por pensar que es poco lo que se puede hacer.

Edmund Burke

portancia de los conocimientos científicos que día a día se suman, renuevan y transmutan.

Sepan que en esta actividad que iniciamos hay hoy muchos colegas involucrados. De no ser así, lo nuestro estaría inevitablemente signado por el fracaso. El éxito reposa en el compromiso de todos los convocados. No hay méritos unipersonales.

Hemos acordado hacer módulos del conocimiento por unidades temáticas con un asesor docente, referente en la materia a cargo. Además, hemos convocado a las sedes y subsedes del curso para que evalúen en forma continua la actividad práctica y teórica impartida *in situ*, es decir, en el Hospital, verdadero y principal protagonista de su formación.

Aspiramos a poder estimular la investigación, aumentando la calidad y originalidad de los temas, comprometiendo aún más a nuestros colaboradores en tutorías y evaluaciones, e incluso creando una secretaría especial para esa área. Fernando Barreyro, a cargo de esta secretaría, nos dice al respecto: "La investigación realizada en forma útil o funcional a los problemas cotidianos genera una adecuada interpretación del problema concibiendo en sí misma la respuesta o solución. Esta forma científica de proceder redundante en un entrenamiento intelectual que culmina en una correcta comprensión y adaptación de los conocimientos a la realidad de los pacientes".

Correspondencia: Carlos Eduardo Brodersen
Sánchez de Bustamante 1650 PB A, CP 1425. CABA. Argentina.
E-mail: cbrodersen@intramed.net

◆ EDITORIAL

También con la educación a distancia pretendemos mejorar, actualizar y apuntalar las clases presenciales, y usarla como un instrumento de evaluación y seguimiento. Creamos una secretaría especial para el mejor desarrollo de su capacidad. El secretario designado para tal fin, el Dr Alfredo Quadrini, nos dice: "Adaptando a la modalidad formativa de la escuela los recursos tecnológicos desde nuestra perspectiva de médicos y docentes, se ha tratado de diseñar un espacio virtual que responda a las necesidades actuales de los procesos de enseñanza. La idea principal que guía el diseño del espacio virtual es la de constituir una unidad conceptual con la estructura de la escuela agregando mayor accesibilidad y disponibilidad al poder acceder a ella en cualquier momento y lugar".

Creemos necesaria la profesionalización progresiva de esta actividad dentro de nuestra Sociedad, por ahora solo representada por el honorario del Director. Asumimos que, en la medida de lo posible, debemos extenderla a todos y cada uno de los que trabajan colaborando como parte de un proceso de calidad incontestable.

Queda pendiente un aspecto más que consideramos no menor. Es la definición de los intereses de

nuestra especialidad y sus áreas de competencia. Hemos desafiado al titular en la materia, el Profesor Juan Sordá, a que se ocupe de este tema y esperamos pronto su guía en esta apasionante discusión que ya otras sociedades y docentes del mundo están planteando.

No podría cerrar este editorial sin dejar de mencionar la "mesa chica" donde nos reunimos semanalmente a discutir y trabajar con un grupo de colegas esta utopía que poco a poco queremos alcanzar. Ellos son Cecilia di Rissio, Elsa Chaar, Paola Adami, Graciela Nardi, Elizabeth Perisse, Sara Chao, Mariel Iriarte, María Eugenia Linares, Abel Novillo, Ramiro Romo, Alfredo Quadrini y Fernando Barreyro -entre otros-, asistidos siempre por nuestra secretaría administrativa Rossana Dopacio.

Desde ya este proyecto se lleva a cabo también con la colaboración de los educandos y colegas, con el apoyo de la Comisión Directiva de la SAGE y la casi bicentenaria Universidad de Buenos Aires, así como también con el aporte de la industria y de distintas empresas comprometidas con la educación. Pero por sobre todas las cosas, con el amor a la enseñanza y a nuestros pacientes, faros en esta travesía que vamos a empezar y en la que nos enorgullece participar.